

Seznam témat pro praktickou zkoušku z odborných předmětů obor Agropodnikání

1. a) Sestavte osevní postup pro farmu o výměře 1500 ha v řepářské výrobní oblasti s chovem dojníc. Uveďte termíny setí a sklizně zvolených plodin, rozhodněte o zařazení mezplodin a organického hnojení.
b) Popište ustájení ve stáji prasnic, vysvětlete způsob stlaní, odklizu mrvy, napájení a zakládání krmiv, navrhnete modernizaci. Stanovte krmnou dávku pro jednotlivé prasnice.
c) Práce na počítači.
d) Poznávčka z PER, OCR a CHZ, VET
2. a) Poznejte předložené meteorologické přístroje. Vysvětlete, které meteorologické prvky měří, v jakých jednotkách. Vysvětlete praktické využití naměřených hodnot.
b) Posuďte způsob ustájení dojníc (zakládání krmiv, odkliz mrvy) na školním statku, popište další alternativy ustájení. Předved'te měření mikroklimatu a posuďte mikroklima ve stáji dojníc.
c) Práce na počítači.
d) Poznávčka z PER, OCR a CHZ, VET
3. a) Posuďte porost chmele, zjistěte mezerovitost porostu, určete hlavní druhy plevelů, posuďte zdravotní stav, navrhnete vhodná opatření
b) Vypočítejte průměrný denní přírůstek u býků ve výkrmu, vysvětlete způsob zpeněžování jatečného skotu.
c) Práce na počítači.
d) Poznávčka z PER, OCR a CHZ, VET
4. a) Sestavte krmný plán pro plemenná prasata. Předved'te hodnocení vrhu selat.
b) Charakterizujte konstrukci a hlavní části rozmetadel statkových hnojiv /osa rotace - vodorovná, svislá, kombinace/. Popište činnost rozmetadla RUR – 5 /připojení za traktor, pohon, funkce jednotlivých částí, způsob seřízení dávky hnoje, denní a posezónní údržba, BOZP/. Z předloženého osevního postupu vyberte hony vhodné pro organické hnojení, doplňte druhy organických hnojiv
c) Práce na počítači.
d) Poznávčka z PER, OCR a CHZ, VET
5. a) Proved'te agrobiologickou kontrolu porostu ozimé pšenice na určeném pozemku. Na základě odebraného vzorku rostlin zjistěte růstovou fázi, preparací vegetačního vrcholu určete etapu vývoje ozimé pšenice a navrhnete vhodná agrotechnická opatření.
b) Charakterizujte pluh /účel, rozdělení dle typů a způsobů připojení, pracovní rychlost/. Připojte k traktoru dvouradličný oboustranný nesený pluh a připravte ho k orbě /podélné a příčné vyrovnaní, nastavení hloubky orby/. Dále popište hlavní části daného pluhu /složení pluhu, princip fungování, jištění, složení orebního tělesa, typy odhrnovaček, údržba/.

Vysvětlete pojem orební poměr.

c) Práce na počítači.

d) Poznávčka z PER, OCR a CHZ, VET

- 6. a) Na určeném pozemku posuďte porost vojtěšky a uveďte nejvhodnější dobu sklizně. Zjistěte výnos z 1 m², celkový hektarový výnos zelené hmoty vojtěšky ze 3 sečí a přepočítejte jej na seno.**
- b) Vysvětlete technologii sklizně pícnin /zelené krmení, seno, siláž, senáž/ - způsoby sklizně a posklizňová úprava. Popište mechanizační prostředky na sklizeň pícnin /žací stroje – členění/. Charakterizujte žací ústrojí u obou způsobů a popište výhody a nevýhody. Připojte rotační žací stroj ŽTR 165 za traktor, proveďte nastavení do pracovní polohy, vysvětlete princip činnosti, pohon, zásady pro obsluhu /seřízení, údržba, BOZP/.**
- c) Práce na počítači.**
- d) Poznávčka z PER, OCR a CHZ, VET**
- 7. a) Posuďte pastvinu, vysvětlete, jaký vybrat pastevní porost. Určete hlavní druhy trav a jetelovin. Péče zařízení vhodná pro pastvinu a péči o pastvinu a TZP.**
- b) Vysvětlete význam a využití samosběracích vozů. Popište jejich hlavní pracovní části. Blíže vysvětlete princip činnosti samosběracího vozu a popište druhy sběracího ústrojí.**
- c) Práce na počítači.**
- d) Poznávčka z PER, OCR a CHZ, VET**
- 8. a) Vypočítejte průměrný denní přírůstek u prasat ve výkrmu, vysvětlete způsob zpeněžování jatečných prasat.**
- b) Vysvětlete účel secích strojů, způsoby setí a požadavky na secí stroje. Charakterizujte jednotlivé skupiny do kterých členíme secí stroje. Popište obecnou konstrukci secího stroje SE – 1–055, blíže specifikujte jeho jednotlivé části a princip činnosti. Dále vysvětlete způsob připojení, pohon výsevního ústrojí, obsluhu a údržbu daného secího stroje (nastavení výsevu, způsob jízdy, kolejové řádky, BOZP). Uveďte potřebu osiva hlavních polních plodin**
- c) Práce na počítači.**
- d) Poznávčka z PER, OCR a CHZ, VET**
- 9. a) Sestavte krmný plán pro skot. Předved'te hodnocení exteriéru skotu a proveďte měření tělesných rozměrů.**
- b) Charakterizujte prášková a granulovaná hnojiva (rozdíly, výhody a nevýhody). Uveďte tři způsoby členění rozmetadel průmyslových hnojiv dle způsobu rozmetání. Popište složení rozmetadla průmyslových hnojiv s odstředivým kotoučovým rozmetacím ústrojím. Vysvětlete princip činnosti rozmetadla RCW – 3 (připojení za traktor, pohon, funkce jednotlivých částí, způsob seřízení dávky, denní a posezónní údržba, BOZP).**
- c) Práce na počítači.**
- d) Poznávčka z PER, OCR a CHZ, VET**
- 10. a) Sestavte krmný plán pro prasata ve výkrmu, popište ustájení prasat ve výkrmu a vysvětlete způsob odklizu mrvy a zakládání krmiv. Popište jiné možnosti a navrhnete případné modernizační prvky.**
- b) Charakterizujte sázecí stroje (význam, účel, požadavky na sázecí stroje). Do jakých kategorií se člení sázecí stroje, popište hlavní konstrukční části a vysvětlete princip**

činnosti. Dále uveďte hlavní zásady údržby a BOZP.

c) Práce na počítači.

d) Poznávka z PER, OCR a CHZ, VET

11. a) S využitím Rostlinolékařského portálu navrhnete ochranu ozimé řepky proti vybraným patogenním organismům. Předvedte práci s Rostlinolékařským portálem a registrem povolených přípravků.
b) K traktoru připojte traktorový přívěs. Zkontrolujte funkčnost vzduchových brzd, elektroinstalace, vnějšího hydraulického okruhu pro sklápění a dalších částí. Předvedte správný postup sklopení korby přívěsu na určenou stranu. Dále vysvětlíte zásady denní provozní údržby zemědělského kolového traktoru Z 7745, traktorového přívěsu a zásady BOZP při prováděných úkonech.
c) Práce na počítači.
d) Poznávka z PER, OCR a CHZ, VET
12. a) Posuďte vzorek osiva. Určete druh plodiny, stanovte čistotu, podíl příměsí a nečistot. Zjistěte HTS. Zjištěné hodnoty využijte pro zadaný výpočet.
b) Vysvětlíte technologický postup práce sklízecí mlátičky (účel, úkol, druhy sklizně). Popište hlavní konstrukční části sklízecí mlátičky a vysvětlíte činnost a význam jednotlivých ústrojí. Dále uveďte základní principy seřízení a denní údržby sklízecí mlátičky.
c) Práce na počítači.
d) Poznávka z PER, OCR a CHZ, VET
13. a) Posuďte vemeno dojnice v laktaci, předvedte diagnostiku zánětu mléčné žlázy. Popište způsob získávání a skladování mléka na školním statku.
b) Vysvětlíte význam čištění a třídění zrna. Popište činnosti posklizňového zpracování zrna a uspořádání linky pro posklizňové zpracování zrna. Uveďte způsoby a podmínky pro skladování zrna. Charakterizujte moření zrna /význam, způsoby moření, BOZP/.
c) Práce na počítači.
d) Poznávka z PER, OCR a CHZ, VET
14. a) Demonstrujte jednotlivé způsoby fixace skotu a popište fixaci u jiných druhů H.Z.
b) Vysvětlíte význam a využití samosběracích lisů. Popište jejich hlavní pracovní části. Blíže vysvětlíte složení a princip činnosti samosběracích lisů na standardní hranolové a na válcové velkoobjemové balíky. Uveďte principy seřízení, denní údržby a BOZP.
c) Práce na počítači.
d) Poznávka z PER, OCR a CHZ, VET
15. a) Posuďte porost ječmene ozimého na určeném pozemku, určete výnosové předpoklady a navrhnete postup ošetřování podle zjištěného stavu porostu. Vypočítejte potřebu močoviny podle zadání.
b) Včelařské pomůcky. Sestavte krmnou dávku pro dojnice pomocí počítačového programu.
c) Práce na počítači.
d) Poznávka z PER, OCR a CHZ, VET
16. a) Předvedte posouzení směsné krmné dávky (TMR) pro dojnice, vysvětlíte rozdíl mezi TMR pro laktující dojnice a dojnice stojící na sucho.
b) Charakterizujte sklízecí řezačky (účel, význam řezané píce a kukuřice, členění). Popište hlavní konstrukční části základní jednotky samojízdných sklízecích řezaček a typy adaptérů. Vysvětlíte funkci a využití obou typů řezacího ústrojí (nastavení délky řezanky, údržba, BOZP). Dále uveďte některé druhy příslušenství samojízdných

sklízecích řezaček. Vysvětlete postup silážování.

c) Práce na počítači.

d) Poznávčka z PER, OCR a CHZ, VET

17. a) Vysvětlete údaje zapsané v průvodním listu skotu. Převeďte 1. pomoc při metabolických poruchách u skotu.

b) Charakterizujte cisterny a fekály /význam, účel, způsoby aplikace/. Popište hlavní konstrukční části fekální cisterny a vysvětlete princip činnosti. Uveďte význam a využití hadicových aplikátorů. Charakterizujte kejdu a močůvku jako organické hnojivo a vysvětlete vliv hnojení močůvkou a kejdou na botanické složení porostu.

c) Práce na počítači.

d) Poznávčka z PER, OCR a CHZ, VET

18. a) Na určeném pozemku proveďte inventarizaci zaplevelení, zjištěné plevely určete a navrhněte vhodné způsoby regulace.

Na Rostlinolékařském portálu vyhledejte vhodné herbicidy, doporučenou dávkou pesticidu, u vybraného pesticidu vyčíslete celkovou potřebu určeného pesticidu na zadanou výměru

b) Charakterizujte mechanizační prostředky (dále jen MP) pro ochranu rostlin (členění přípravků pro chemickou ochranu rostlin, členění MP dle velikosti kapkového spektra a rozčlenění MP dle konstrukce a způsobu použití). Popište z jakých hlavních částí se skládají postřikovače, vysvětlete princip činnosti a blíže specifikujte jednotlivé části. Uveďte principy seřízení, denní údržby a BOZP.

c) Práce na počítači

d) Poznávčka z PER, OCR a CHZ, VET

19. a) Vysvětlete význam etikety přípravku, vysvětlete její jednotlivé části. Doplněte využití informací v zemědělské praxi. Vyberte vhodné osobní ochranné pracovní pomůcky.

b) Charakterizujte mechanizační prostředky (dále jen MP) pro zpracování půdy. Ke každému ze tří způsobů uveďte konkrétní operace a MP, kterými se tyto operace provádějí. Blíže popište složení, význam a činnost těchto jednotlivých MP.

c) Práce na počítači.

d) Poznávčka z PER, OCR a CHZ, VET

20. a) Podle zootechnické evidence vyhledejte prasnice vhodné ke zjištění březosti, předveďte práci s ultrazvukem. Vysvětlete reprodukční ukazatele u prasnic a sestavte individuální připouštěcí plán.

b) Popište závěsná zařízení zemědělského kolového traktoru Z 7745 a vysvětlete způsoby a zásady bezpečnosti při připojování zemědělských strojů. Národně předveďte možnosti seřízení tříbodového závěsu v případě připojení neseného zemědělského stroje.

c) Práce na počítači.

d) Poznávčka z PER, OCR a CHZ, VET

21. a) Popište krmicí vůz, vysvětlete jeho funkci, popište údržbu, zásady BOZP

b) Předveďte odběr vzorku krmiva a předveďte smyslové hodnocení krmiv. Posuďte způsoby skladování jednotlivých druhů krmiv na školním statku.

c) Práce na počítači.

d) Poznávčka z PER, OCR a CHZ, VET

22. a) Vypravujte plán hnojení organickými hnojivy podle podkladů v zadání, navrhněte hony vhodné pro hnojení organickými hnojivy, určete druh a dávku

b) Ve stáji dojnic vyhledejte říjící se plemenici, popište příznaky říje a způsoby

zapouštění. Popište označování a ustájení mladého skotu.

c) Práce na počítači.

d) Poznávačka z PER, OCR a CHZ, VET

23. a) Vyhledejte prasnici v říji, popište příznaky říje a způsoby zapouštění prasníc. Popište průběh porodu prasnice a ošetření selat. Předved'te výběr plemenné prasničky.

b) Popište seník a technologii skladování sena, vypočtete kapacitu seníku.

c) Práce na počítači.

d) Poznávačka z PER, OCR a CHZ, VET

24. a) Ustájení koní.

b) Popište hlavní konstrukční části kolového traktoru Z 7745 a vysvětlete zásady jeho obsluhy a údržby. Popište a vysvětlete schéma ovládání uvedeného na štítku pod volantem.

c) Práce na počítači.

d) Poznávačka z PER, OCR a CHZ, VET

25. a) Předved'te práci s programem Viehmanager. Vyjmenujte a vysvětlete reprodukční ukazatele skotu a sestavte individuální připouštěcí plán.

b) Sestavte jetelotravní směs podle zadání.

c) Práce na počítači.

d) Poznávačka z PER, OCR a CHZ, VET